

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
Единак А.Ю.**

Фонд оценочных средств по дисциплине

Б1.О.25 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Направление подготовки *51.03.01 Культурология*

**Профиль подготовки *Этнокультурология*
Квалификация выпускника: *бакалавр***

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022

Химки 2022 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки (специальности) *51.03.01 Культурология* по дисциплине *«История мировых цивилизаций»*.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

| № пп | Код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции |
|---------|--------------------|--|
| 1. | УК-1 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>знать</i> : основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; 2) <i>уметь</i> проследивать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; 3) приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. |
| 2. | УК-5 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>Знать</i> : Основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций и 2) <i>Уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники 3) <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур |

3. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины | знать: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; уметь проследживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | Тема 1. Понятия «вера» и «знание», «история», «культура», «цивилизация» | 1 | 1 | текущая | Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 1. | Воспроизведение студентом теоретического материала. Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами– 5 баллов/0 |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 3. Цивилизационные теории, ведущие ученые; периодизация исторического процесса | 1 | 2 | текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 2. | Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала | Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать - <i>10 баллов /0</i> |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> классифицировать полученную информацию по определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования приобрести навыки самостоятельной работы с исто- | Тема 3. Научные подходы к познанию: целостный, функциональный, аналитический, их суть, периоды доминирования в ходе исторического процесса | 1 | 3 | рубежн | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 3. | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы, умение отвечать на поставленные вопросы - <i>10 баллов /0</i> |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | рической литературой и источниками. | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 4. Научно-мировоззренческие системы. | 1 | 4 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 4. | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащимися посредством дискуссии по теме представленных докладов - <i>5 баллов /0</i> |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин- | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно- | Тема 5. Глобальный экологический кризис современности, его | 1 | 5 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: 5 | Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся- <i>5 баллов /0</i> |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|
| формации, применять системный подход для решения поставленных задач. | этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | причины и попытки преодоления | | | | | | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего Востока | | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; <i>владеть:</i> приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками; <i>Уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники. | Тема 6. Семитские цивилизации: Шумеро-Аккад, Вавилон, Финикия, Карфаген, культура Аравии, культура и цивилизация древних евреев | 1 | 6 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 6. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и | Тема 8. Древний Египет | 1 | 8 | Рубежная | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 8. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 10 баллов /0 баллов |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|--|--|--|----|---|--|--|--|
| синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 9. Цивилизации зороастризма: Мидия, Персия, Парфия, государство Сасанидов | 1 | 9 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 9. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском кон- | <i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их | Тема 10. Эллада; эллинизм | 1 | 10 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 10. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|---|---|--|----|---|--|--|--|
| системный подход для решения поставленных задач. | текстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 11. Цивилизация Хараппы; Ведическая цивилизация | 1 | 11 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особен- | Тема 12. Китай | 1 | 12 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|---|---|--|----|---|--|--|--|
| поставленных задач. | | ностей создавших их культур. | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 13. Империя Ромеев | 1 | 13 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | <i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур. | Тема 14. Арабо-мусульманский период | 1 | 14 | Текущая | Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14. | .Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов |
| УК-1 Спо- | УК-5 Способен | <i>знать:</i> основные термины, | Заключение: | 1 | 15 | Промежу- | 1.Оценивание ре- | .Воспроизведение и | Критерии: степень самостоятель- |

| Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС | Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС | Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | | Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6) | Показатель оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
| собен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i> | даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками. | научное прогнозирование перспектив современной цивилизации | | | точная | зультатов подготовки и обсуждения докладов по теме 15. 2.Контрольная работа | последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий. | ности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 15 баллов /30 баллов |

4. Оценочные средства

4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

| №п/п | Задание | Требования к процедуре оценивания |
|------------------|---------------------|---|
| 1. | Подготовка докладов | <p>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</p> <p>Наличие темы и плана выступления;</p> <p>Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории</p> <p>Восприятие аудиторией докладчика</p> <p>Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</p> <p>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории.</p> <p>Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5</p> |
| 2. | Тестовые задания | <p>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</p> <p>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:</p> <p>Самостоятельность выполнения</p> <p>Своевременная сдача теста преподавателю</p> <p>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</p> <p>Максимальное количество набранных баллов - 10</p> |
| 3. | Презентация | <p>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</p> <p>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</p> <p>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</p> <p>В презентации используются настельные тона, в меру применение спецэффектов.</p> <p>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.</p> <p>Зрительный контакт с аудиторией.</p> <p>Соблюдение регламента.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5.</p> |
| Темы презентаций | | <p>1. Цивилизация – определение</p> <p>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл</p> <p>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики</p> <p>...</p> |

4.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

| №п/п | Задание | Требования к процедуре оценивания |
|----------------|---------|---|
| 1. | Реферат | <p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 5 дней. Объем – 8-10 листов, написанных от руки. При написании реферата разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание реферата оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>Реферат структурирован: имеет вводную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p> |
| Темы рефератов | | <p>1.Сравнительная характеристика цивилизаций Вавилона и Древнего Египта</p> <p>2.Наука в Вавилоне и Древнем Египте</p> <p>3.Хараппа – протоиндийская цивилизация, географическое положение, общая характеристика</p> |
| 2. | Эссе | <p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 2-3 дня. Объем 1-2 листа, написанных от руки. При написании эссе разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание эссе оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов –15 баллов.</p> |
| Темы эссе | | <p>1.Суть учения Лао-цзы, понятие «дао»</p> <p>2.Суть учения Конфуция, понятие «жень»</p> |

Автор: Долгова Анжела Валерьевна